



COLÉGIO IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA

Mantido pela Associação Instrutora Missionária



Serviço de Orientação Pedagógica



Serviço de Orientação Educacional

Olinda, 30 de março de 2020.

Tendo em vista que em nossa prática utilizamos diariamente atividades psicomotoras relacionadas aos conteúdos, iremos propor atividades que vocês possam realizar com seus filhos de maneira prazerosa e significativa.

De acordo com a Psicopedagoga Luciana Brites, é indispensável que a escola trabalhe esse lado com os pequenos, pois é a partir disso que as crianças podem elaborar melhor os seus movimentos e tudo o que se refere ao que está em sua volta. Na sala de aula, fatores como a lateralidade, organização e noção espacial, esquema corporal e a estruturação dos espaços devem ser trabalhados em prol do aluno.

Não estimular a psicomotricidade e o desenvolvimento da noção espacial pode trazer dificuldades como: não compreender o que é "direita" e "esquerda"; apresentar dificuldades para acompanhar a direção gráfica de leitura e escrita; encontrar obstáculos quanto ao entendimento na distinção de letras específicas como "p" e "b".

Portanto, vamos juntos trabalhar e estimular da melhor forma as nossas crianças? Contaremos com a contribuição de vocês!

Atenciosamente,

Professoras do Maternal e do Infantil I (manhã e tarde)

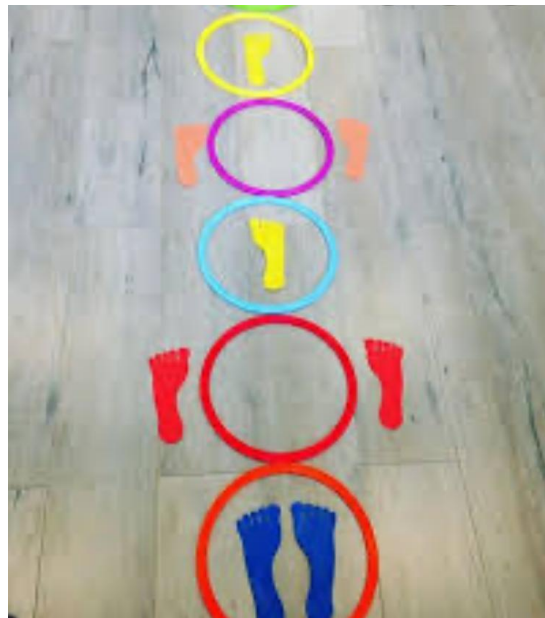
EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL I

Nome: _____

Data: ____/____/2020.

Classe:

Casa:



Sugestão de material: fita adesiva, bambolê ou outro objeto circular que você possa utilizar.

Você pode imprimir o molde dos pés ou contornar os pés da sua criança e recortar.

Atividade: pular colocando os pés como no modelo.

Conteúdo relacionado: coordenação motora ampla, pular, equilíbrio, círculo, dentro e fora



COLÉGIO IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA

Mantido pela Associação Instrutora Missionária



EDUCAÇÃO INFANTIL – INFANTIL I

Nome: _____

Data: ____/____/2020.

Classe:

Casa:



Sugestão de material: cadeiras de casa e barbante (pode substituir por cadarços, lã, etc).

Orientação: você pode amarrar um pouco mais alto para que a criança possa passar engatinhando; ou amarrar numa altura mais baixa para que a criança passe rastejando.